

# **STRATEGIA**

**Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității**

**În**

**Colegiul Tehnic Energetic Râmnicu Vâlcea**

**2011-2015**

## INTRODUCERE

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Colegiul Tehnic Energetic Rm. Vâlcea, denumită în continuare CEAC, este înființată în temeiul Ordonanței de urgență a guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației.

Misiunea CEAC este de a implementa sistemul de management al calității la nivelul școlii prin crearea cadrului conceptual, normativ și funcțional necesar evaluării, asigurării și îmbunătățirii calității educației, în concordanță cu misiunea și viziunea Colegiului Tehnic Energetic Râmnicu Vâlcea - *o școală deschisă pentru toți tinerii, o șansă pentru toți – o școală ce privește spre viitor.*

Țelul Colegiului Tehnic Energetic Râmnicu Vâlcea este să devină cea mai de succes instituție care formează tineri specialiști în domeniile electric, electronică-automatizări, mecanică, protecția mediului din regiune, prin:

- \* calitatea serviciilor educaționale oferite, adaptate noilor tehnologii;
- \* asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală necesare instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți;
- \* cultivarea respectului pentru natură și mediul înconjurător;
- \* educarea în spiritual respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului.

În elaborarea acestui document s-a avut în vedere următorul cadru normativ-legislativ:

▶▶ **Legea Educației Naționale Nr. 1/2011**

▶▶ **Programul de Guvernare 2005-2008**

▶▶ **Planul Național de Dezvoltare 2007-2013 al Guvernului României,**

▶▶ **Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030**

▶▶ **Strategia ARACIP pentru perioada 2011-2015**

▶▶ **Strategia de descentralizare a învățământului preuniversitar, aprobată prin Memorandum de Guvernul României în decembrie 2005**

▶▶ **Legea nr. 87/2006 pentru aprobare a O.U.G. nr.75 / 2005 privind asigurarea calității educației.**

▶▶ **H.G. nr.1258/2005 privind aprobarea R.O.F. al ARACIP.**

▶▶ **O.M.Ed.C. nr. 4889/09.08.2006 privind generalizarea instrumentelor de asigurare a calității în educație și formare profesională la nivelul rețelei învățământului profesional și tehnic.**

- ▶▶ **Codul de etică profesională al experților în evaluare și acreditare, aprobat prin O.M.Ed.C nr. 5337/2006.**
- ▶▶ **Metodologia de selecție și formare a experților în evaluare și acreditare, aprobată prin O.M.Ed.C. nr. 5338/2006.**
- ▶▶ **Standardele naționale de autorizare de funcționare provizorie și standarde naționale de acreditare și evaluare periodică, aprobate prin H.G. nr.21/ ianuarie 2007.**
- ▶▶ **Metodologia de evaluare instituțională a organizațiilor furnizoare de educație, aprobată prin H.G. nr. 22/ ianuarie 2007.**
- ▶▶ **Hot. nr. 1534 din 25 noiembrie 2008 privind aprobarea Standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar.**

Prezentul document strategic este structurat în 3 părți. În prima parte se face analiza și diagnoza activității desfășurate de CEAC în perioada 2007-2011 prin prezentarea punctelor tari și a punctelor slabe. În partea a doua sunt definite direcțiile și țintele strategice, iar în partea a treia se face proiectarea și planificarea activităților CEAC.

## I. ANALIZA ȘI DIAGNOZĂ. PUNCTE TARI, PUNCTE SLABE

În perioada 2007-2011 Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Colegiul Tehnic Energetic Rm. Vâlcea a avut în vedere:

- implementarea principiilor calității la nivelul întregii școli;
- crearea bazei de date privind informațiile necesare funcționării și dezvoltării școlii;
- asigurarea participării actorilor semnificativi (elevi, părinți, cadre didactice, administrația locală, angajatori, sindicate, organizații profesionale etc.) la definirea și asigurarea calității;
- delimitarea funcțiilor și atribuțiilor CEAC în raport cu Consiliul de administrație și directorul școlii;
- informarea factorilor interesați (interni, externi) cu privire la programele de studii
- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind implementarea standardelor de acreditare;
- crearea de proceduri pentru evaluarea și asigurarea calității;
- crearea de instrumente de monitorizare și evaluare a calității;
- efectuarea de autoevaluări periodice și publicarea rezultatelor obținute

În ciuda succeselor dobândite de CEAC în perioada analizată, s-au identificat și câteva puncte slabe:

- lipsa unor proceduri interne sau proceduri care nu au fost adecvate scopului
- unele deficiențe de comunicare;
- lipsa unor mecanisme de feed-back.

## II. DIRECȚII ȘI ȚINTE STRATEGICE

Direcțiile strategice ale CEAC în perioada 2011-2015 sunt:

### 1. Dezvoltarea capacității instituționale

Țintele strategice asociate:

- 1.1. Dezvoltarea și optimizarea bazei logistice și de comunicare a CEAC.
- 1.2. Consolidarea capacității de comunicare cu beneficiarii de educație direcți și indirecți.
- 1.3. Implementarea sistemului propriu de management al calității.
- 1.4. Realizarea de parteneriate și participări la proiecte naționale și internaționale în domeniul calității educației.
- 1.5. Optimizarea spațiilor școlare și îmbunătățirea bazei materiale

### 2. Creșterea eficacității educaționale

Țintele strategice asociate:

- 2.1. Diversificarea și promovarea ofertei educaționale
- 2.2. Creșterea performanțelor școlare și extrașcolare
- 2.3. Diversificarea activităților științifice și metodice

### 3. Promovarea și implementarea noului concept de calitate a educației

Țintele strategice asociate:

- 3.1. Dezvoltarea, în continuare a culturii calității pe baza valorilor naționale.
- 3.2. Dezvoltarea, în continuare, a instrumentelor pentru evaluarea internă a calității educației.
- 3.3. Aplicarea standardelor de referință
- 3.4. Implementarea bunelor practici în asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității educației.

### III. PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR CEAC.

<b>Direcția strategică</b>	<b>Activități</b>	<b>Ținta</b>	<b>Termene de realizare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
<b>1. Dezvoltarea capacității instituționale</b>	Completarea platformei electronice	1.1. 1.2.	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completarea online a documentelor școlii</li> <li>• Completarea online a rapoartelor anuale de evaluare internă</li> </ul>
	Completarea și extinderea bazei de date	1.2. 1.3. 1.4.	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site-ul școlii</li> <li>• Manualul calității</li> <li>• Derularea a cel puțin unui parteneriat</li> </ul>
	Atragerea de fonduri extrabugetare	1.5.	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea numărului de cotizanți la fundație cu cel puțin 10/an</li> </ul>
	Reorganizarea și dotarea spațiilor școlare	1.5.	Anual, 1 septembrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cel puțin un cabinet reamenajat/an</li> </ul>
<b>2. Creșterea eficacității educaționale</b>	Elaborarea de materiale promoționale	2.1.	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site-ul școlii</li> <li>• Cel puțin 1 pliant promoțional/an școlar</li> <li>• 1 afiș promoțional/an</li> </ul>
	Popularizarea prin mass media a performanțelor școlare și a rezultatelor activităților științifice	2.2. 2.3.	Semestrial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site-ul școlii</li> <li>• Cel puțin 1 articol</li> </ul>
	Tipărirea revistei școlii	2.2.	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cel puțin un număr/an al revistei</li> </ul>
	Participarea la proiecte și parteneriate	2.2. 2.3.	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea cu 5% anual a numărului de premii</li> <li>• Realizarea a minimum 3 proiecte noi/an</li> </ul>
	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare	2.3.	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea numărului de formatori cu 5% anual</li> </ul>
<b>3. Promovarea și implementarea noului concept de calitate a educației</b>	Elaborarea Manualului calității	Toate	Decembrie 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manualul calității în format letric</li> </ul>
	Elaborarea de instrumente pentru monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității	Toate	Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea cu 10% a numărului de instrumente elaborate</li> </ul>
	Participarea ca inițiator sau partener în proiecte ARACIP	3.1. 3.4.	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la cel puțin un proiect</li> </ul>

Aprobat în CA din 03.10.2011